



Aportes de la Psicología Comunitaria al fortalecimiento de la justicia social, democracia, bienestar y desarrollo sustentable

Editorial

Javiera Pavez¹, María Isabel Reyes Espejo^{2,*}, Alba Zambrano Constanzo³, Jaime Alfaro Insunza⁴

1 Editora Asociada, Psicoperspectivas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile

2 Editora Jefe, Psicoperspectivas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile

3 Editora Invitada, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile

4 Editor Invitado, Universidad del Desarrollo, Santiago, Chile

* revista@psicoperspectivas.cl

Actualmente acontece en nuestra Latinoamérica un escenario de transformaciones. En el marco de la crisis del neoliberalismo, numerosas minorías organizadas han hecho patente el cuestionamiento de las construcciones democráticas de nuestro continente desde la articulación desde los territorios y en clave comunitaria. Estas transformaciones desafían los componentes de individualismo y fragmentación social reportados como característicos de nuestras sociedades (Rodríguez & Montenegro, 2016). La solidaridad y la comunión parecen ser los ejes desde los que se han articulado los colectivos que reivindican la superación de la inequidad y la

exclusión social de importantes grupos, así como la depredación medioambiental.

El escenario reciente nos muestra la presencia transversal de los ciudadanos que protestan en la calle por sus derechos pese a la pandemia. Observamos, también, la reinención de colectivos y organizaciones que han visto en las herramientas tecnológicas una posibilidad de continuación de su accionar durante el confinamiento. Vemos que las comunidades ya no solo exigen cambios, sino que, desde la exclusión, han aprendido e implementado estrategias autónomas, basadas en sus

Cómo citar este artículo: Pavez, J., Reyes Espejo, M. I., Zambrano Constanzo, A., & Alfaro Insunza, J. (2021). Aportes de la Psicología Comunitaria al fortalecimiento de la justicia social, democracia, bienestar y desarrollo sustentable: Editorial. *Psicoperspectivas*, 20(1). <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue2-fulltext-2465>



Publicado bajo licencia [Creative Commons Attribution International 4.0 License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

propias soberanías.

En el caso de Chile, la recientemente creada Convención Constituyente, presidida por la lamngen¹ Elisa Loncon, nos renueva esperanzas ante un proceso que promete integrar a las minorías no antes consideradas en la perspectiva del desarrollo de un país más equitativo y justo. Su conformación paritaria y de ciudadanos y ciudadanas comunes fuera de coaliciones políticas, ha permitido una apertura a los conocimientos heterogéneos que encontramos en el campo de lo comunitario. La consideración de una diversidad de saberes en el diálogo constituyente, considerando los populares y ancestrales, nos pone en un escenario de una verdadera transformación paradigmática, permitiendo así una ecología de saberes que esperamos no caigan en la cooptación (De Sousa Santos, 2013).

El momento constituyente, ha permitido que permee el Buen Vivir como horizonte en el discurso político, en la pretensión de la construcción de una sociedad desarrollada y justa (Polo & Piñeiro, 2020; Torres & Ramírez, 2019). Desde este lugar, rescatamos la radical transformación que propone el Buen Vivir al modelo de desarrollo imperante, señalando también que son propuestas necesarias de considerar desde el campo de la psicología comunitaria en los ámbitos de la intervención psicosocial como en la formación e la investigación (Reyes et al., en prensa).

No podemos olvidar que a partir de su propósito de dar respuesta a través de la investigación y la acción a estos y otros desafíos vigentes en nuestras sociedades, la psicología comunitaria ha buscado desarrollar estrategias efectivas para sostener eficazmente acciones de mejoramiento social, haciendo hincapié en las fortalezas de las personas y colaborando en la constitución de comunidades competentes. De este modo, se propone un trabajo que garantice el diálogo entre la comunidad y los diferentes agentes sociales, asegurando con ello una praxis comprometida con la transformación de las relaciones de poder y de exclusión (Montero, 2006).

En este contexto de crisis socioeconómica y social se han recuperado formas de organización tradicionales de los barrios y se han construido otras, atravesadas por lo virtual. Ambas han probado ser fértiles en estrategias, novedosas y convocantes. En este sentido, podemos ver cómo la creatividad y la respuesta organizativa de los barrios ante la crisis nos interpelan y nos animan a ir más allá, pues los marcos teóricos y analíticos se ven sobrepasados por la riqueza de iniciativas y perspectivas de este protagonismo comunitario. Este escenario supone un desafío para la psicología y las ciencias sociales

en general, y específicamente, para la Psicología Comunitaria.

Hoy día las transformaciones en curso nos invitan a revisar la relación que se genera en las acciones comunitarias que desarrollamos desde la psicología y otras disciplinas afines y cómo estamos definiendo el cambio. Revisar, por ejemplo, las políticas sociales y comprenderlas como condición de cambio recuperando las nociones de Buen Vivir, permite reconocer que son un espacio de disputas de saberes y sentidos éticos y políticos (Reyes et al., en prensa). Asimismo, al abordar el campo de la investigación, podemos sostener una praxis transformadora y no-extractivista con las personas, organizaciones y comunidades, permitiendo aportar con herramientas para el cambio (Grosfoguel, 2016).

El número actual de Psicoperspectivas es una muestra de esto, ya que permite adentrarnos en la producción latinoamericana (de Chile y Brasil fundamentalmente) surgida a partir de los desafíos actuales. Abarcando fenómenos como las dinámicas comunitarias en los barrios, el apoyo social y la salud colectiva de personas sin hogar, la construcción de salud desde las dinámicas comunitarias, el sentido de comunidad en adolescentes, la resistencia a la violencia de mujeres, la politización de espacios comunitarios tales como las hinchas de fútbol y la organización ante problemáticas medioambientales los y las investigadoras desarrollan novedosos y rigurosos procedimientos metodológicos y comparten resultados que implican cuestionar lo conocido e ir más allá.

La posibilidad de conectarnos con experiencias de trabajo virtuosas y colaborativas entre el mundo profesional, la comunidad y los espacios académicos universitarios es un siempre necesaria en nuestro momento histórico, y cada vez que se presenta merece toda nuestra atención y valoración. Los trabajos de esta sección temática son una muestra de ello.

Abriendo la sección temática, Alba Zambrano Constanzo, Daniel Henríquez Fernández y Antonio Saldías Alarcón, en su artículo '*Evaluación participativa de la dinámica psicosocial comunitaria desde la perspectiva del fortalecimiento comunitario*', nos presentan una investigación acción participativa que tuvo por objetivo colaborar en mejorar la capacidad de organización y acción colectiva en un barrio de la comuna de Temuco, en Chile. En ese marco, se presenta una estrategia de evaluación de la dinámica psicosocial comunitaria que constituye un aporte para las comunidades, permitiendo focalizar su atención, análisis e intervención en estas dinámicas, proporcionando evidencia y orientaciones para ello. Aporta también a programas de la política

¹ Hermana. se utiliza en el saludo, o cuando se hace una referencia a una persona antecediendo el nombre propio.

Fuente: <https://mapuche.nl/>

pública que con frecuencia omiten los componentes psicosociales de la dinámica comunitaria como un aspecto gravitante para movilizar procesos y recursos para mejorar condiciones de vida.

Desde Brasil, Verônica Morais Ximenes, Carlos Eduardo Esmeraldo Filho, Sâmia de Carliris Barbosa Malhado, Renata Silvestre Moreno y Maria Natalia Bizerra Pimentel Monteiro, presentan *'Apoio social para pessoas em situação de rua: Interface com saúde, direitos humanos e dimensão subjetiva'* que pone el acento en las nociones de apoyo social y sus relaciones con la salud. Esta investigación analiza el soporte social de las personas sin hogar en Fortaleza (Ceará, Brasil), a partir de las dimensiones salud, derechos humanos y subjetiva, por medio de la aplicación de cuestionarios a las personas que viven en las calles de Fortaleza en 2019, analizaron las fuentes de apoyo social más buscadas por las personas sin hogar. Los resultados apuntaron a Dios, el Centro POP y Amigos en situación de calle y las menos buscadas eran el CAPS, el Movimiento Nacional de la Población Sin Hogar (MNPR) y las Comunidades Terapéuticas como fuentes de apoyo, lo que abre discusiones en torno a la situación de las personas sin hogar como sujeto de derecho.

Eugênia Bridget Gadelha Figueiredo, Elaine Soares de Freitas Leitão, Marcos Antonio de Sousa Rodrigues Moura, Rafaela Pinheiro Pereira, Sara Leite Fernandes y Wanessa Raquel de Farias da Silva en el artículo *'Promoção da saúde mental comunitária em um território vulnerabilizado: Desafios e possibilidades'*, reportan experiencias recogidas en prácticas supervisadas en Psicología y Salud Colectiva. Utilizando metodologías participativas en la conducción de los procesos de relevamiento de las necesidades de salud del territorio, planificación de acciones, ejecución y evaluación con base en supuestos ontoepistemológicos y categorías analíticas de psicología comunitaria, reportan como en el territorio las relaciones comunitarias están atravesadas por los efectos psicosociales de la desigualdad y por el miedo que debilitan el tejido de la vida en común. En ese contexto, señalan la importancia de facilitar la mejora de las relaciones comunitarias con miras a superar las inequidades sociales en salud, así como también cómo la valorización de la historia, la memoria y el lenguaje local.

En la investigación *'Relación entre sentido de comunidad, bienestar, salud mental y género en adolescentes escolarizados'*, Loreto Leiva, Anubis Mendoza, Betzabé Torres-Cortés y Andrés Antivilo-Bruna indagaron acerca del nivel de Sentido de Comunidad percibido en los contextos escolares y su relación con el Bienestar y la Salud Mental de adolescentes escolarizados; considerando además el género como categoría relevante. Con casi tres mil participantes de 11

establecimientos educacionales municipales, evaluaron el Sentido de Comunidad, el nivel de Bienestar y las dificultades en Salud Mental. Los resultados mostraron que el Sentido de Comunidad, el Bienestar y la Salud Mental son mejores en estudiantes que cursan enseñanza básica y en aquellos de género masculino, encontrándose también que el Sentido de Comunidad predice el Bienestar como la Salud Mental en adolescentes.

Nuevamente desde Brasil, Renata Guerda de Araújo Santos en su artículo *'A produção do cuidado em saúde mental: Uma perspectiva comunitária quilombista'*, comparte una investigación etnográfica desarrollada en la ciudad de Juazeiro, Estado de Bahia. A través del relato etnográfico -reconstruido en base al diario de campo y una entrevista con una paciente del Centro de Atención Psicosocial, se describe su reivindicación ante la violencia obstétrica y la locura. La autora releva como el racismo genera y define el sufrimiento y la muerte de las mujeres negras, siendo -en este contexto, donde la raza, el género y la clase coordinan las líneas entre vida y muerte- fundamental que el cuidado y la articulación de las redes puedan incorporar el "quilombismo" como un referente ético, político y comunitario capaz de constituirse como una estrategia en la atención psicosocial.

En el artículo *'Politización comunitaria de mujeres hinchas de fútbol: El caso de Nuestra Cruzada'*, Oriana García y Roberto Fernández, indagan en los espacios de politización comunitaria de mujeres hinchas de fútbol para abordar la violencia y la exclusión hacia las mujeres tanto en el fútbol como en la sociedad en general. Específicamente, presentan los resultados de una investigación desarrollada con integrantes de la agrupación Nuestra Cruzada cuyo objetivo fue comprender la politización comunitaria que se desarrolla en dicho espacio. A través de la observación participante y la revisión de documentos de la agrupación, se obtuvo como resultados principales que la agrupación permite a sus integrantes estar juntas tanto en el fútbol como en diversas luchas socio-políticas, transformando al estadio y la galería en espacios de resistencia contra el machismo y el patriarcado, pero también actuando en las calles en diversas manifestaciones feministas y sociales en general. Destacan la importancia de la politización comunitaria de las mujeres en el fútbol para los procesos de contestación y transformación social en curso.

Para finalizar la Sección Temática, René Squella Soto en el artículo *'Conflicto socioambiental, participación ciudadana y disputa territorial: La mirada de la Psicología Ambiental Comunitaria'*, y en el marco de las problemáticas socioambientales que se dan en el actual modelo de desarrollo capitalista neoliberal, refiere a los múltiples conflictos en que se disputa el territorio y las

valoraciones que se hacen de éste y los bienes comunes que allí existen. Con la mirada de la psicología ambiental comunitaria, y el mapeo colectivo como herramienta metodológica, junto al movimiento socioambiental "No a la Termoeléctrica de Quebradilla", describe y analiza los conflictos socioambientales que ocurren en la Provincia de Petorca, Chile. Su trabajo da cuenta de la emergencia, desde la comunidad y a partir del conflicto, de una acción colectiva organizada que estimula la construcción sostenible del territorio que los habitantes han generado por décadas, e interpela autoridades e instituciones, deteniendo un proyecto catalogado como nocivo para el ecosistema y las iniciativas productivas locales.

Entre los Artículos de Temática Libre, Rosa Vázquez-Recio comparte su trabajo *'La memoria narrada en experiencias de desenganche escolar: Por un conocimiento situado para la mejora educativa'*, investigación centrada en el análisis del papel de la memoria en los procesos de narrar las experiencias de desenganche escolar. La autora aborda la memoria en la investigación cualitativa y en los enfoques narrativos, metodología en la que se enmarca el estudio que presenta y desde el cual realiza entrevistas etnográficas a adolescentes y a jóvenes que han experimentado desenganche escolar. Los resultados alcanzados permiten identificar los enclaves de la memoria que son relevantes en las experiencias de desenganche escolar: partes de disciplina y las

expulsiones, profesorado, compañeros y compañeras, asignaturas, exámenes, tránsito de primaria a secundaria e imagen de sí. Su investigación permite concluir que el conocimiento situado, sostenido en la memoria narrada, puede ayudar a la mejora educativa para garantizar la equidad y la inclusión.

En *'Prácticas de liderazgo medio en coordinadores/as de tercera jornada de la educación de personas jóvenes y adultas en Chile'*, Andrea Carrasco Sáez, Pablo González Martínez y Diego Barraza Rubio, examinan -con información recogida a través de entrevistas y acompañamientos virtuales a docentes, coordinadores y coordinadoras-, el rol desempeñado por estos últimos (CTJ) en Establecimientos de Educación Para Jóvenes y Adultos, Tercera Jornada (EPJA-TJ). Los autores establecen que mientras el rol es valorado y destacado por las y los docentes entrevistados, desde la perspectiva formal, hace falta una definición de las atribuciones del cargo, ya que, en la práctica, quienes actúan como CTJ superan lo definido por la literatura como "líderes medios". Proponen en cambio y considerando la importancia de las y los CTJ, que se reconozca esa figura como un docente de nivel directivo, asociando sus funciones a una remuneración acorde y a programas de formación continua, promoviendo al mismo tiempo, el fortalecimiento de esa modalidad educativa y una estructura de liderazgo sólida.

Invitamos a la comunidad interesada a revisar esta muestra de acciones comunitarias desarrolladas desde la psicología y otras disciplinas afines.

Javiera Pavez

Editora Asociada Psicoperspectivas

María Isabel Reyes Espejo

Editora Jefe Psicoperspectivas

Alba Zambrano Constanzo

Jaime Alfaro Insunza

Editores Invitados

Referencias

- Grosfoguel, R. (2016). Del "extractivismo económico" al "extractivismo epistémico" y al "extractivismo ontológico": una forma destructiva de conocer, ser y estar en el mundo. *Tabula Rasa*, 24, 123-143.
- Polo, J. & Piñeiro, E. (2020). El Buen Vivir como discurso contrahegemónico. Postdesarrollo, indigenismo y naturaleza desde la visión andina. *Mana*, 26(1), 1-31.
<https://doi.org/10.1590/1678-49442020v26n1a205>
- Montero, M. (2006). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria*. Paidós.
- Reyes Espejo, M. I., Pavez Mena, J., & Herrera Soto, Y. (en prensa). Políticas sociales y Psicología Comunitaria: Posibilidades de construcción desde el buen vivir de las comunidades. In M. I. Reyes, M. García, J. Pavez, & N. Mazzuchelli (Eds.), *Rutas para pensar lo comunitario: Saberes, prácticas y reflexiones*. Ediciones Universitarias de Valparaíso, PUCV.
- Rodríguez, A., & Montenegro, M. (2016). Retos contemporáneos para la Psicología Comunitaria: Reflexiones sobre la Noción de Comunidad. *Revista Interamericana de Psicología*, 50(1), 14-22.
- Torres, M. & Ramírez, B. (2019). Buen vivir y vivir bien: alternativas al desarrollo en Latinoamérica. *Latinoamérica*, 2, 71-97.