



Prácticas, procesos y cotidianidad en la Psicología Social

Editorial

Enrique Baleriola¹, María Isabel Reyes Espejo², Manuela García-Quiroga³, Marcela González-Barrientos³, Carla Fardella⁴, Vicente Sisto⁵

1 Editor Asociado, Psicoperspectivas, Universitat Oberta de Catalunya, España

2 Editora Jefe, Psicoperspectivas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

3 Editores Asociados, Psicoperspectivas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

4 Editora Invitada, Universidad Andrés Bello, Viña del Mar, Chile

5 Editor Invitado, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

revista@psicoperspectivas.cl

De repente, sin previo aviso, el ruido, un ruido que viene del cielo, un sonido como el del viento cuando sopla fuerte.

Se produce localmente, en una sola dirección y pronto llena el espacio, todo el espacio.

De una manera imprevisible, pasa de lo local a lo global¹.

(Serres, 1982, p. 41)

Pese a su marginalidad en los estudios científicos, la cotidianidad, lo micro, los elementos locales que constituyen la sociedad, han sido parte central de los estudios psicosociales desde hace décadas, incluso siglos (Nietzsche, 2000; Tarde, 2013). Gracias a estos estudios, las ciencias sociales y, en particular, las investigaciones psicológicas, pusieron el foco en los procesos y prácticas que ocurren diariamente en la vida de las personas, esos

espacios y acciones que parecen ser siempre iguales y donde nada nuevo parece ocurrir día tras día: desde los análisis conversacionales y los significados cotidianos (Goffman, 2009), a los estudios de la práctica de Mol, enfocados principalmente al cuidado (Berg & Mol, 1998) pasando por lo cotidiano que ocurre en un laboratorio día a día y que constituye la “magia” del objetivismo científico (Latour, 1992).

Cómo citar este artículo: Baleriola, E., Reyes Espejo, García-Quiroga, M., González-Barrientos, M., Fardella, C., Sisto, V. (2020). Editorial Prácticas, procesos y cotidianidad en la Psicología social. *Psicoperspectivas*, 19(3), 1-5. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol19-issue3-fulltext-2147>



Publicado bajo licencia [Creative Commons Attribution International 4.0 License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

¹ Traducción propia.

Se trata de propuestas que confluyen al mirar el día a día como un espacio donde se despliegan hechos, gestos, símbolos y materiales heterogéneos que, en su articulación razonada, poseen un estatus heurístico central para comprender la producción y configuración de lo social. Entendiendo así que la vida social se configura en el trabajoso bordado diario de lo micro y lo macro, lo público y lo privado, la estructura y el flujo, la repetición y la creación (Fardella & Carvajal, 2018).

Diversos hitos sociales, políticos e históricos ocurridos durante los años sesenta y setenta del siglo XX dieron pie a un profundo cuestionamiento del valor, el sentido y la utilidad de las ciencias sociales, en particular de la psicología. Tras décadas de comparación con los métodos de las ciencias positivas como la física o la química, mediante metáforas como la caja negra o la del computador; la psicología aprehende que los estudios de laboratorio, donde se aíslan variables y se busca la monocausa de los fenómenos psicológicos, no ha servido para mejorar la sociedad ni la vida de las personas que la conforman (Fernández-Christlieb, 2019; Ibáñez, 2001). Por el contrario, muchas veces ha creado más desigualdad, exclusión y pobreza (Haraway, 1999).

Este hito transformó la labor de las y los investigadoras e investigadores de lo psicosocial, dando pie a un compromiso por la transformación social, una mayor preocupación por las implicancias que la propia investigación tiene en las y los participantes, y al énfasis de los procesos cotidianos en la construcción de la realidad. De este modo, la actividad y el devenir cotidiano se sitúan al mismo nivel que el conocimiento experto político o científico para dar cuenta de los procesos sociales. Así, para entender el racismo, la exclusión educativa, o la desigualdad de género, no es suficiente con aislar variables en un laboratorio: es necesario conocer estos fenómenos en su contexto local, las experiencias y prácticas de las personas, comunidades y grupos, que diariamente conforman estas problemáticas.

Pero sería un error considerar que el “giro cotidiano” de la investigación social, es parte cristalizada en la historia científica de las y los investigadoras e investigadores del siglo XX. El movimiento feminista de los últimos años, las revueltas en muchos países en los meses previos a la pandemia de COVID-19, o el reciente primer aniversario del estallido social en Chile, dan buena cuenta de ello. Sólo por tomar el último de ellos como ejemplo, hemos podido observar cómo un hecho tan local y cotidiano como el aumento de la tarifa de transporte, supone la puesta en jaque de todo un sistema productivo, social y político. Lo cotidiano, ese lugar donde “no pasa nada”, deviene el lugar central donde ocurren las grandes revoluciones sociales.

Por tanto, el estudio de lo cotidiano se presenta como un ámbito privilegiado para entender el funcionamiento de la sociedad; y, por ende, los modos en que la realidad puede ser transformada. Sin duda, si algo nos ha enseñado el virus de la COVID-19, es que no hay mayor transformación a escala planetaria que la interacción cotidiana cara a cara entre personas, la misma de la que ya nos hablaba Goffman décadas atrás y que sigue aún tan vigente. Lo cotidiano se encuentra en los lugares de trabajo, en las escuelas, en las ciudades y en el campo. En las investigaciones de género, sobre la infancia, la desigualdad, en el trabajo sindical, en las poblaciones indígenas, en el hemisferio sur y en el norte. Esta sección temática sobre cotidianidad nos brinda la oportunidad de conocer cómo los grandes temas contemporáneos de las ciencias sociales, así como muchas de las preocupaciones cotidianas, se construyen desde las vivencias, subjetividades y relatos de las personas que conforman la sociedad en su día a día.

En este número cuya sección temática se orienta a los estudios en y desde la cotidianidad, Psicoperspectivas presenta trece artículos que, desde diferentes enfoques, países, marcos teóricos y ámbitos, ponen de relieve la centralidad de lo cotidiano para el análisis y la transformación de realidades diversas en pleno siglo XXI. Rodeados de redes sociales, *fake news*, procesos de privatización, memorias por recuperar, voces que escuchar, en un contexto en el cual desde los intersticios de la vida social se cuestiona su orden. Los invitamos a recorrer este conjunto de trabajos, en los cuales se abre la posibilidad de explorar esta dimensión donde se despliega lo social, y en los cuales deja registro de lo que acontece en nuestros tiempos. En ellos podrán acceder a las inspiraciones, desafíos y creatividad de investigadoras e investigadoras que, develando su quehacer, nos entregan una mirada crítica y reflexiva sobre sus prácticas y cotidianidades en el ejercicio de investigar.

En el primer artículo ‘*Habitar la desaparición: Memorias sonoras de familiares de personas desaparecidas en Colombia*’, los autores Juan Ángel Agudelo Hernández y Juan Pablo Aranguren Romero se aproximan a la cotidianidad desde la memoria y el recuerdo. Desde Colombia, país marcado por un profundo conflicto armado, los autores realizan un análisis único de este fenómeno, empleando las memorias sonoras como una manera de articular relaciones y afectos con las personas desaparecidas. Nada más cotidiano que lo auditivo para rememorar las historias de las personas que nos importan.

En el segundo artículo, de autoría de Ana Gálvez y Francisco Tirado, ‘*Dilemas ideológicos y vida cotidiana: Una mirada cualitativa sobre las mujeres que teletrabajan*

en *España*’, pasamos de Colombia a España para entrar en un elemento más cotidiano que nunca: el teletrabajo. Partiendo del concepto de dilema ideológico, las autoras despliegan un denso trabajo acerca de la relación entre teletrabajo, género y cuidado que invita a la búsqueda de nuevos conceptos para debatir y transformar el patriarcado que caracteriza el mercado laboral de muchos países.

En tercer lugar, Carolina Urbina, Rebecca Ipinza Villamán y Luciano Gutiérrez-Fuentes presentan en *‘Prácticas relacionales profesor-estudiante y participación en el aula: Desafíos para la construcción de una convivencia democrática’*, la cotidianidad de las escuelas chilenas, analizando las relaciones que las y los estudiantes desarrollan cotidianamente en las escuelas. Más allá de la importancia y el interés del artículo en general, destaca el análisis que ofrecen las y los autores sobre cómo poder transformar las dinámicas escolares para construir una escuela más democrática, justa e inclusiva. Sin duda, uno de los grandes desafíos a los que Chile deberá enfrentar en los próximos años.

Doris Parada y Gloria Zambrano, en *Reinvención de la vida cotidiana en mujeres cucuteñas en tiempos de COVID-19*, presentan un análisis exhaustivo de la cotidianidad de las mujeres de Cúcuta durante la pandemia que aún azota a todo el globo. Desde la perspectiva sociológica de Heller y Elías, las autoras describen las transformaciones que estas mujeres están viviendo por las cuarentenas y los confinamientos de los últimos meses. Sin duda, este trabajo aporta elementos conceptuales y empíricos claves para entender aquello que ya todos asumimos y denominamos como “*nueva normalidad*”.

Jordi Bonet-Martí es el autor del trabajo *‘Análisis de las estrategias discursivas empleadas en la construcción del discurso antifeminista en redes sociales’*. A todas y todos quienes empleamos redes sociales, los discursos antifeministas nos interpelan de diferentes formas cotidianamente. En concreto, este trabajo se detiene a analizar los discursos antifeministas surgidos en redes sociales a raíz de las marchas y manifestaciones ocurridas en España en pleno inicio de la pandemia por COVID-19. Este hito es revisado por el autor para analizar cuáles y cómo son las asociaciones que hacen los usuarios de redes sociales para explicar el estallido inicial de la pandemia.

‘El tiempo en el conflicto trabajo-vida: El caso de las académicas en la universidad managerial’ es el artículo de las autoras Carla Fardella y Alejandra Corvalán, se enmarca en otra situación que ha devenido cotidiana para muchas personas en los últimos meses: la conciliación laboral. Aterrizando este fenómeno en el

trabajo académico que realizan las mujeres en un sistema no siempre pensado para facilitar el trabajo y el resto del día, las autoras ofrecen distintas categorías que las propias mujeres académicas despliegan en relación al tiempo, al trabajo y la vida.

Alicia Rain presenta un estudio en clave decolonial y anti patriarcal sobre la cotidianidad de las mujeres mapuche. El trabajo se titula *‘Resistencias diaspóricas e interseccionalidad: Mujeres mapuche profesionales en la ciudad de Santiago y el Wallmapu’*, y uno de los tantos motivos por los que resulta un trabajo relevante es por las narrativas sobre resistencias que estas mujeres ofrecen cotidianamente en el trabajo, en sus relaciones personales, o en su identidad. Elementos cotidianos que finalmente conforman la idiosincrasia de algunos de los colectivos más oprimidos de nuestro país.

Antonio Stecher, Lorena Godoy y Antonio Aravena, en su artículo *‘Sindicalismo y vida cotidiana en el Retail: Experiencias de dirigentes de base en Chile’*, presentan los resultados de un estudio cualitativo sobre la vida cotidiana de dirigentes sindicales de base del Retail en Chile, articulando fundamentos teóricos de la Psicología Social del Trabajo y de la perspectiva socio-fenomenológica y aplicando un análisis de contenido cualitativo. Identifican y discuten, de acuerdo a las características particulares de la industria del Retail y la situación actual del sindicalismo en el contexto neoliberal nacional, cinco ejes de significados y prácticas que configuran la trama de la vida cotidiana de los dirigentes entrevistados: distancia frente a los partidos políticos; bienestar y dignidad como horizonte de la acción sindical; el lugar de trabajo como espacio clave de las diversas acciones de los dirigentes; la alta exigencia y cuestionamiento que reciben de los socios, y la orientación al diálogo con la empresa.

Jacqueline Espinoza-Ibacache y Lupicinio Ñíguez-Rueda recogen, en su artículo *‘Cotidianeidad, sexo/género y trabajo sexual: Las rutinas de Gabriela’*, los resultados de una etnografía enfocada en la cotidianidad de una trabajadora sexual, más allá de lo estrictamente laboral. De esta manera, el artículo desvela y visibiliza las construcciones sobre género y sexo en un ámbito marcado por la heteropatriarcalidad y las formas de resistencia a sus consecuencias.

‘Habitar la periferia popular: Entre el olvido y la constante intervención’ es el artículo número diez, de los autores Alejandra Rasse y Tai Lin Muñoz. Si, como hemos visto, las cuestiones de género y trabajo son centrales en la cotidianeidad del mundo actual, no lo es menos las políticas de vivienda. En este ámbito se sitúan las autoras para analizar los efectos cotidianos que estas políticas

han tenido en Chile, pasando de la ausencia a una omnipresencia estatal. Y como en todo proceso cotidiano, finalmente son los ciudadanos de a pie quienes buscan las formas de organización y de solucionar los problemas de su territorio.

Desde Argentina, Silvia Grinberg presenta *'Cartografías de la cotidianidad: Un estudio de la serie barrio/escuela/sujetos en contextos de pobreza urbana'*. No podemos decir que lo cotidiano es lo que ocurre día a día, aquello que ya no se ve o se normaliza; sin afirmar también que lo cotidiano se configura por los mapas y las singularidades que en ese día a día ocurren. El trabajo de Grinberg se inscribe en ese marco, ofreciendo herramientas conceptuales y metodológicas para el acercamiento a lo cotidiano y a sus procesos mediante una investigación realizada en las villas pobres de Buenos Aires.

En su artículo *'Trabajos en la caña de azúcar ¿Cotidianidad de lo precario o precariedad de lo cotidiano?'*, Cristian Bedoya-Dorado y Maca Deide-Urbano identifican y analizan, basados en los aportes teóricos de los estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) y elementos etnográficos, a los actores que se han ensamblado dentro de la precariedad como condición cotidiana en trabajadores de la caña de azúcar en el área del Valle del Río Cauca (Colombia), quienes experimentan incertidumbre y se exponen al peligro, conviviendo con lo imprevisible y la contingencia, en periodos que alternan inestabilidad y multiplicidad de relaciones. Los autores describen cómo las entidades sociotécnicas sostienen efectos políticos, sociales, económicos y subjetivos que recrean la condición precaria e instauran diversas prácticas que dan cuenta de una cotidianeidad.

Jacqueline Tittoni y Rosemarie G. Tschiedel, en su artículo *'Cotidiano e as artes de trabalhar: O trabalho na atenção básica em saúde'*, presentan una investigación realizada en Porto Alegre (Brasil), centrada en las relaciones que se establecen en el trabajo diario de los equipos de salud familiar en la red escolar y en el quehacer de los trabajadores sanitarios de la comunidad. Con la cartografía como premisa metodológica, las autoras concluyen que los equipos idean dinámicas de trabajo que les permitan llenar los vacíos entre los objetivos

prescritos, las condiciones del trabajo y los recursos de la comunidad, implicando afectos y sensibilidades no siempre visibles entre las normativas y directrices que guían las actividades diarias.

Finalmente, el número contiene tres artículos de investigación con Temática Libre, que no por alejarse del ámbito de la cotidianidad son menos interesantes:

Andrés Marín-Cortés y Joaquín Linne aportan el artículo *'Una revisión sobre emociones asociadas al ciberacoso en jóvenes adultos'*. El trabajo presenta una revisión sistemática sobre las emociones y el ciberacoso de adultos jóvenes. Tras una exhaustiva revisión bibliográfica, el manuscrito releva las implicancias emocionales de esta forma de acoso en una población no tan estudiada como lo han sido tradicionalmente las y los adolescentes o púberes.

En el segundo Artículo de Temática Libre: *'Motivación y colaboración como maneras culturales de aprender entre niños y niñas mapuche rurales de La Araucanía'*, las autoras Paula Alonqueo Boudon, Ana María Alarcón Muñoz y Carolina Hidalgo Standen presentan los resultados de un trabajo etnográfico en La Araucanía (Chile), con niñas y niños mapuche sobre los modos de aprendizaje propios de este pueblo indígena. Para ello, las autoras se aproximan tanto a diferentes espacios de aprendizaje donde las niñas y los niños mapuche entremezclan la formalidad institucional con la cultura y los modos de ser y hacer propios de sus familias y comunidades.

En el tercer artículo de esta categoría, María Inés Winkler, Carolina Jorquera Martínez, Margarita Cortés Concha y Victoria Vargas Canales cierran este número con el artículo *'¿Cómo se incorpora el cuidado en las políticas públicas educacionales? Un análisis documental 1991-2019'*. Este documento describe los estudios de las tres últimas décadas sobre el cuidado en las políticas educativas chilenas. Con un exhaustivo despliegue de las principales leyes y planes educativos, las autoras analizan las implicancias que ha tenido el asentamiento del modelo neoliberal post-dictadura en la conceptualización del cuidado de las comunidades escolares.

Con esto, las y los editores de esta edición de Psicoperspectivas, Individuo y Sociedad, invitamos cordialmente a las y los lectores a sumergirse en el nuevo número que revela la importancia que lo cotidiano, lo diario y lo local tienen para la reflexión, el debate y la transformación social desde la Psicología en particular y desde las Ciencias Sociales en general.

María Isabel Reyes Espejo
Manuela García-Quiroga
Marcela González Barrientos
Enrique Baleriola Escudero
 Editores Psicoperspectivas

Carla Fardella
Vicente Sisto
 Editores Invitada/ Invitado

Referencias

- Berg, M., & Mol, A. (1998). *Differences in medicine: Unravelling practices, techniques, and bodies*. Duke University Press.
- Fardella, C., & Carvajal Muñoz, F. (2018). Los estudios sociales de la práctica y la práctica como unidad de estudio. *Psicoperspectivas*, 17(1). <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol17-issue1-fulltext-1241>
- Fernández-Christlieb, P. (2019). Todos los psicólogos sociales: Recapitulación de cuatro o cinco décadas. *Athenea Digital*, 19(1). <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.2444>
- Goffman, E. (2009). *Relations in public*. Transaction Publishers.
- Haraway, D. (1999). Las promesas de los monstruos: Una política regeneradora para otros inapropiados/bles. *Política y Sociedad*, 30, 121-163. <https://dx.doi.org/10.5209/POSO>
- Ibáñez, T. (2001). *Municiones para disidentes*. Gedisa.
- Latour, B. (1992). *Ciencia en acción: Cómo seguir a los científicos e ingenieros a través de la sociedad*. Labor.
- Nietzsche, F. (2000). *Ecce Homo*. Proyectos Ánfora.
- Serres, M. (1982). *Parasite*. John Hopkins University.
- Tarde, G. (2013). *Las leyes sociales*. Cactus.