PSICOPERSPECTIVAS
INDIVIDUO Y SOCIEDAD
VOL. 10, Nº 1, 2011

PROCESOS MIGRATORIOS EN UN MUNDO GLOBALIZADO

El número 10 volumen 1 de Psicoperspectivas está compuesto por dos partes. La primera es una sección temática con artículos que giran en torno a una mirada en común. La segunda parte son contribuciones libres conformadas por cuatro artículos que desarrollan diferentes argumentos.

La sección temática recoge trabajos que tienen como eje central el fenómeno migratorio.

Los procesos migratorios, o sea el trasladarse de las personas desde una zona a otra, desde un país a otro, desde un continente a otro, no en busca de diversión, no por viaje de placer, sino en búsqueda de mejores oportunidades laborales, de un mejor pasar, simplemente de un espacio donde dejar de sentir amenazadas sus vidas y sus proyectos futuros, no es un fenómeno nuevo. Sin embargo, las últimas décadas han implicado una profunda transformación de los referentes espacio-temporales, que han tenido necesariamente impacto en las construcciones identitarias. La idea de "mundo" actual y de sí mismo es profundamente diferentes a la que podían tener los emigrantes de comienzo del siglo XX. La era de la globalización en la que cualquier lugar de la tierra parece alcanzable, en la que la palabra conexión parece hacer mágicamente desaparecer distancias, las diferencias culturales, sociales y económicas adquieren otros sentidos y otros matices. Así como el sentido de la valía personal, de la relación con los demás, de la pertenencia. Eso no implica que la percepción y representación de la diversidad del otro desaparezcan, al contrario, quizás hasta se puede necesitar acentuarla, como una manera de fortalecer identidades precarias, proyectos de vida marcados por la incertidumbre y la transitoriedad.

Por otro lado la perspectiva neoliberal, el foco en la elecciones personales ha impactado en la relación individuo/colectivo, poniendo cada vez más el énfasis en la búsqueda de cada cual, siendo las tradiciones familiares y sociales el trasfondo de las historias de vida y no el eje de desarrollo.

© Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Esta obra es publicada bajo una licencia Creative Commons Atribución 3.0 Unported

Los procesos migratorios actuales se caracterizan en este sentido por tener que enfrentar escenarios sociales, culturales y económicos diferentes ya sea en los países de origen que en aquellos de destinos. Al mismo tiempo las personas que experiencian tales procesos enfrentan situaciones, vivencias, emociones no muy distintas a las que los antepasados hicieron frente. Más que los contenidos parecen haber cambiado los escenarios y las claves de lecturas para comprender los procesos. Las oportunidades así como las vulnerabilidades ligadas a los movimientos migratorios son interdependientes y que se destaquen las primeras respecto de las segundas depende de una multiplicidad de factores cuya influencia nunca es lineal. Los desafíos además no conciernen sólo aquellos que se mueven sino también el país receptor, cuyos habitantes enfrentan los necesarios cuestionamientos que el contacto con la diversidad estimula. De hecho la diferenciación entre los países desde los cuales las personas se mueven y aquellos a los que se dirigen no está dada: sin bien todavía los movimientos más importantes de personas se producen desde las zonas más pobres, desde aquellas en situaciones de guerra o de hambruna, muchos países son al mismo tiempo puerto de partida y de llegada. O países que en otros tiempos fueron trampolín de emigración de un gran número de personas ahora pueden ser destinos de otros tantos, que los eligen como residencia.

El cambio en los referentes para mirar al mundo y las identidades, no sólo ha tenido impacto en las dinámicas individuo/contexto sino que ha alimentado, y a su vez ha sido alimentado, por las transformaciones de los paradigmas científicos. Desde la academia, así como en las praxis ligadas a las ciencias sociales, no es un tema menor preguntarse cuáles son las interrogantes que determinan los estudios actuales respectos a los procesos migratorios, cuáles las voces que dialogan en este ámbito, siendo estas mismas no objetivas sino ligadas a intereses políticos, económicos, sociales.

La convocatoria, que invitaba a enviar trabajos que tuvieran como tema central los procesos migratorios, tuvo una generosa y productiva respuesta por parte de autores de diferentes países, variados campos de desarrollo profesional y una amplia gama de afiliación institucional. Eso permitió cumplir con el objetivo de reunir artículos que dieran cuenta de la complejidad del fenómeno en cuestión y ofrecieran diferentes perspectivas y miradas.

Abren la sección temática dos artículos que tienen en común el poner el énfasis en la importancia de considerar el contexto socio-político como fundamental, no sólo para

entender la especificidades de los procesos migratorios, sino incluso para comprender las perspectivas desde la cual se analizar y definen esos mismos fenómenos.

En su artículo "Migraciones y administración de la vida en el mundo global" Tuillang Yuing, doctorando en Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, propone, desde la óptica biopolítica de Foucault, una lectura de los procesos migratorios ligados a los intereses productivos y al mismo tiempo normados por ellos. En ese sentido el contraste entre la fantaseada apertura de las fronteras del mundo globalizado, en el cual el transito debería ser cada vez más fluido y expedito, y las rigidización de las normas de acogida por parte de los Estados, que asumen un papel controlador y regulador en relación a los inmigrantes, son algunos de los elementos que hacen que la relación migrantes/países de acogida sea caracterizada por la ambivalencia.

Fedra Cuesta, doctoranda en la Universidad de Paris VIII, Vincennes-Saint Denis, en "Sobre locura y emigración en el mundo globalizado" propone un escrito acerca de la relación entre necesidades políticas y perspectiva psiquiátrica. La autora analiza minuciosamente la descripción del Síndrome del Inmigrante con Estrés Crónico y Múltiple o Síndrome de Ulises, fundamentando una crítica conceptual y clínica a los aspectos teóricos que sustentarían las características de ese cuadro, utilizado para diagnosticar específicamente a los inmigrantes extracomunitarios, en Europa. Su argumentaciones se concentran finalmente en la explicitación de los intereses políticos que sitúan a los inmigrantes en el lugar de posibles enfermos mentales, sosteniendo que el cuadro diagnóstico citado, que debería permitir entender la dificultades de los inmigrantes, termina avalando colusivamente los prejuicios.

Los dos artículos siguientes nos estimulan en preguntarnos acerca de la relación de los emigrantes con sus países de origen. Contemporáneamente a los procesos de integración a la nueva cultura, resulta importante la mantención del sentido de pertenencia que puede canalizarse ya sea a través de la conformación de fuertes comunidades de conterráneos, como mediante la construcción de vínculos especiales con sus tierras nativas.

Vega y Brindis, de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, en "La reconfiguración de la imagen pública del migrante a través de las organizaciones migrantes y la remesas colectivas" nos presentan un estudio que se ha propuesto investigar cómo, a través del aporte económico que los migrantes entregan a su país, la imagen

individual y colectiva de ellos se ha ido transformado. En su escrito los autores evidencian que la construcción de colectividades organizadas de mejicanos que viven afuera del país ha permitido no sólo que ellos no pierdan su sentido de pertenencia, sino que vayan adquiriendo, a través de las remesas monetarias que realizan, una influencia importante en los procesos económico y políticos de su tierra. Si bien no es nueva la imagen del emigrante que invierte sus ganancias en los lugares de proveniencia, el estudio nos propone interesantes reflexiones acerca del cambio de actitud y perspectiva de los actores sociales y políticos hacia los aportes de los expatriados, cuya posición, en el contexto del país de origen, ha adquirido una importancia nunca reconocida anteriormente.

El estudio cuyos resultados presenta en su artículo "La construcción de las comunidades latinoamericanas transnacionales en España", Joaquín Eguren, investigador de la Universidad Pontificia Comillas de España, nos introduce en la temática de la constitución de las colectividades emigrantes, específicamente la colombiana y ecuatoriana El autor centra su interés en las dinámicas internas de estas mismas y en las características del vínculo que mantienen con sus países de orígenes y con el contexto de acogida. Si bien la mantención de fuertes lazos familiares y sociales con sus paisanos puede representar una medida protectora y un importante recurso en una primera fase del proceso migratorio, las preguntas que realiza el autor del artículo, acerca de la compatibilidad con la progresiva aculturación e integración al país de acogida, son atingentes e interesantes para estimularnos en la reflexión acerca de las múltiples aristas de este fenómeno.

Una de estas, especialmente interesante, concierne las características personales y sociales de las personas que deciden trasladarse desde un país a otro. La perspectiva del mundo globalizado ha hecho que el movimiento migratorio no esté relacionado sólo con necesidades sino también con deseos y proyectos personales, que potencialmente podrían desarrollarse más favorablemente en otro país. Espinoza y Herschkowicz, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, en "Correlatos psicológicos de las intenciones y comportamientos migratorios de jóvenes peruanos de clase media y alta" investigan cuáles son las características personales y cómo influyen en la decisión de emigrar y en el comportamiento migratorio de jóvenes estudiantes y profesionales de nivel socio-económico medio-alto. Uno de los aspectos que parece más interesante de destacar, de alguna manera en contraposición con el estudio anterior, es la dialéctica individuo/colectivo que emerge desde las consideraciones de los autores. Coherentemente con el modelo neoliberal las proyecciones de los jóvenes peruanos participan-

tes en el estudio, apuntan al desarrollo profesional y personal, siendo poco influenciadas por las dinámicas colectivas. Sin embargo entre los factores considerados protectores y estimulantes para la emigración se destaca la presencia de personas que puedan actuar como mediadores en la construcción de redes sociales en el país de llegada. Eso nos podría hacer pensar, agregando un nivel de complejidad mayor a lo que se planteaba anteriormente, que la pertenencia se vuelve un valor más importante para la estabilidad cuando justamente se siente precaria.

Claramente en el caso de los procesos migratorios, construir un sentido de pertenencia en los países receptores, no depende sólo de las experiencias, vivencias y características de los que llegan. Los contextos que deberían ser de acogida viven a su vez complejas dinámicas, de variadas orígenes, pero que también obligan a revisar justamente las nociones de identidad y pertenencia. La confrontación con la extrañeza del otro, con el ser diferentes hace emerger los prejuicios. Si bien la existencia de aquellos es ineludible, siendo como se decía parte de nuestro sentirnos diversos del otro, la forma de experienciarlos, de expresarlos, los contenidos de los mismos se han ido modificando.

El artículo "Reporte de los niveles de prejuicio sutil y manifiesto hacia los inmigrantes bolivianos y análisis de su relación con variables psicosociales" de los investigadores de la Universidad Católica del Norte Cárdenas, Gómez, Méndez y Yáñez, nos plantea justamente algunas interrogantes en relación a cómo, en un contexto receptor de un alto número de inmigrantes, los cambios sociales si bien han implicados transformaciones de la forma de expresar los prejuicios, no han modificado sustancialmente la necesidad de defenderse de la diferencia. Los autores estudian la diferencia entre el prejuicio manifiesto y el sutil, su prevalencia según rango de edad, género y nivel socioeconómico, llegando a la conclusión que si bien las generaciones más jóvenes se planteas discursivamente de forma distinta respecto a los extranjeros inmigrantes, eso no sólo no mejora las relaciones intergrupales, sino que de alguna manera las complejiza aún más. La tolerancia, lejos de permitir apertura social, se transforma en este contexto en una paternalismo ambiguo, ya que mientras por un lado niega el desagrado de la presencia del otro, al mismo tiempo marca la asimetría sociocultural, obligando el extranjero a una posición jerárquicamente inferior, con la cual no es necesario confrontarse.

No es una casualidad que el artículo que cierra la sección temática concierna las herencias de la emigración. Muchas veces es la segunda generación la que expresa los dilemas proprio del enfrentamiento cultural experienciado por las familias migrantes.

"Las identidades escolares y sociales de los jóvenes marroquíes en Cataluña", del español Pámies de la Universitat Autónoma de Barcelona, enfrenta justamente el tema de la segunda generación, o sea de la posición los hijos de los migrantes, muchas veces nacidos en los países de destino. Específicamente el estudio indaga acerca de construcción de identidad de jóvenes marroquíes que viven en Cataluña. En el artículo se evidencia la complejidad de elementos que influencian la representación que los chicos tienen de sí mismo. Estos van desde los mandatos familiares y sociales de la cultura de proveniencia, a las condiciones de la emigración y la percepción que el contexto receptor les ha devuelto respecto de las sus características étnicas. El autor pone en evidencia cómo el éxito o el fracaso escolar esté relacionado con la posición que los jóvenes han asumido en relación al país de destino: en la medida que el espacio educativo se experimenta como un espacio conciliable con la construcción identitaria y con las expectativas familiares y sociales, también se constituye en un medio estimulante. Cuando al contrario la posición de marginalidad y rechazo se han constituido como referentes identitarios, la resistencia a la integración escolar termina siendo coherente con la pérdida de credibilidad del proyecto migratorio.

Abre la segunda sección de este número de Psicoperspectivas, un artículo que también enfrenta una temática relacionada con el ámbito escolar. Pérez, Lescano, Zalazar, Furlán y Martínez de la Universidad Nacional de Córdoba en "Desarrollo y análisis psicométrico de un inventario de autoeficacia para inteligencias múltiples en niños argentinos", parten de la hipótesis que si no existe solo un tipo de inteligencia entonces tampoco se pueden identificar las potencialidades de los niños a través de un solo instrumento. En relación a eso se proponen un doble objetivo. Por un lado analizan a través de cuáles instrumentos es posible identificar niños talentosos y por el otro se preguntan también cómo generar perfiles diferenciados que permitan estimular adecuadamente diferentes estilos cognitivos de los chicos. En el artículo se presentan los resultados del estudio con discusión respecto a los instrumentos y las implicancias de los hallazgos.

De instrumentos se ocupa también el siguiente artículo, pero desde una óptica distinta. Los argentinos Fernández, Escalante y Richard, de la Universidad del Aconcagua, escriben ""Revisitando algunas herramientas de evaluación sistémica" con el propósi-

to de analizar la utilización de algunas de las técnicas tradicionales de evaluación familiar a la luz de las influencias teóricas y conceptuales más actuales, en el contexto de la perspectiva sistémica. A través de la sistematización de ideas y de la presentación de un caso clínico, los autores ponen en evidencia que no son los instrumentos lo que determinan la óptica y en enfrentamiento de los problemas clínicos, sino que al contrarios, la búsqueda de una coherencia entre los supuestos teórico y la praxis permite que las herramientas sean los mediatores para la construcción de contextos más reflexivo y menos determinados por la "experticia" profesional.

Los dos escritos que cierran el número tienen como argumento central la dialéctica estrés/ bienestar psicológico. Marsollier y Aparicio, de Conicet y de la Universidad Nacional de Cuyo en Argentina, en "El bienestar psicológico en el trabajo y su vinculación con el afrontamiento en situaciones conflictivas", investigan acerca de los factores protectores del estrés laboral, entre los empleados estatales. Frente al hallazgo de una sobreadaptación de un número importante de trabajadores, las autoras se cuestionan respecto a las implicancias de una capacidad que a corto plazo implica sobreviviencia en situaciones adversas, pero que a largo plazo podría traer consecuencia de desgaste importante. Las autoras se preguntan cuáles son las estrategias de afrontamiento de las situaciones conflictivas que permitan plantear programas de educación y prevención en salud en los contextos laborales.
El segundo artículo que se ocupa de estrés, lo hace desde una perspectiva clínica. Brito Pons, del Hospital Santa Bárbara, en el sud de Chile, en "Programa de reducción del estrés basado en la atención plena (mindfulness): sistematización de una experiencia de su aplicación en un hospital público semi-rural del sur de Chile" describe y analiza el programa piloto REBAP (Reducción del estrés basado en atención plena) que, a través de técnicas de meditación, pretende disminuir el nivel de sintomatología ansiosa y depresiva en pacientes del hospital. En el escrito el autor presenta la estructura del programa, describe el tipo de estudio realizado, los instrumentos y la metodología. Además lleva a cabo una evaluación cualitativa del mismo, en la cual plantea interesantes elementos de reflexión que conciernen la práctica clínica, los contextos de intervención y la características de los pacientes con los cuales se implementan determinados programas.

Estamos seguros que este número de la revista, así como los anteriores, representará una contribución a la reflexión y discusión de los diferentes tópicos profundizados en los artículos que lo componen. Un afectuoso agradecimiento a todos aquellos que

han han hecho posible, de diferentes maneras, la compilación de este fascículo, su entusiasmo y contribución es un estimulo a seguir en la senda que hemos trazado.

Luisa Castaldi
Co- Editora